

FICHE 3B - PROJET D'ÉCOLE 2020-2023

Nom de l'école	RPI Corcelles-les-Arts / Ebaty / Tailly
Type	RPI Primaire
Commune	Corcelles-les-Arts & Ebaty

Axe 1 : Apprendre et réussir : favoriser la maîtrise des fondamentaux		
Pour quoi ?	Objectif : Améliorer les compétences des élèves en compréhension de l'écrit	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	Développer le lexique des élèves dès la maternelle.	Résultats aux évaluations nationales de début de CP.
Stratégie 2*	Développer la compréhension de l'implicite en dédiant des séances spécifiques	Cohérence des réponses aux questions posées suite à une lecture.
Stratégie 3*	Mettre les élèves à la place d'écrivains afin de mieux percevoir les subtilités de l'écrit (pronominalisation des personnages, précision du lexique, enrichissement des phrases, concordance temporelle, ...)	Qualité des productions des élèves, surtout en CM2. Projet de création d'un conte inter-classe au sein du RPI selon une méthodologie et des outils communs : qualité du résultat.

* Chaque stratégie définie se déclinera en une ou plusieurs actions, qui pourront donner lieu à la rédaction de fiches-actions ; celles-ci resteront des outils de l'école.

Axe 2 : Garantir le bien-être, conforter une école bienveillante et exigeante		
Pour quoi ?	Objectif : Rendre l'élève acteur de ses apprentissages	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	Développer la co-éducation (famille/école)	Modalités des devoirs (jeux à la place de leçons, aides proposées aux parents pour axer sur le ludique, ...) Nombre de rencontres parents/PE dans l'année Nombre de connexions sur le site de l'école
Stratégie 2*	Développer les projets de groupe.	Attitude des élèves. Nombre de rencontres entre les classes du RPI.
Stratégie 3*	Développer la différenciation en mettant en place des parcours différenciés.	Nombre de réussites dans le cahier de progrès en maternelle. Devoirs personnalisés Nombre de PPRE Résultats aux évaluations

	Axe 3 : Prendre en compte les besoins et les potentiels de chacun pour construire une école inclusive	
Pour quoi ?	Objectif : Mieux prendre en compte la diversité des élèves.	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	Accroître le travail en cycles afin de respecter le rythme d'apprentissage des élèves en difficultés (programmations, évaluations en compétences, ...)	Attitude de l'élève, ses automatismes. Capacité de l'élève à réutiliser les outils mis en place précédemment (ex. : code couleur pour les classes grammaticales ; typologie de problèmes ; référents en écriture cursive ; ...)
Stratégie 2*	Favoriser la manipulation dès la petite section dans tous les domaines.	Résultats aux évaluations nationales CP et CE1. Suivi des réussites des élèves. Estime de soi.